



ACTIVIDAD 2

Me contaron que estos animales y plantas están en peligro

OBJETIVO

Realizar una entrevista breve que permita conocer los antecedentes de animales o plantas del entorno que se encuentran en peligro de extinción, están amenazadas o en riesgo.

MATERIALES

Cámara fotográfica o teléfono celular o tableta y computadora, lápices, libreta.

INSTRUCCIONES para el profesor, padre o familiar que va a brindar el apoyo:

➔ 01

Apoyar a las y los niños con discapacidad a reunirse con un adulto mayor, sean abuelos, tíos, vecinos, amigos o conocidos de la familia que puedan contarles una historia respecto a cómo eran las plantas y los animales del entorno, y qué ha pasado para que actualmente se encuentran en peligro de extinción, están amenazadas o en riesgo.



→ 02

Para compartir el resultado de su actividad pueden desarrollar diversas bitácoras dependiendo la discapacidad:

- Discapacidad visual: desarrolla una bitácora de audio con notas de voz.
- Discapacidad auditiva: desarrolla una bitácora audiovisual, donde emplees fotos o videos para plasmar tus hallazgos.
- Discapacidad motriz: desarrolla con apoyo de tu cuidador, maestro o familiar una bitácora en cualquiera de los dos formatos anteriores, el que se te facilite más, también puedes emplear programas como **Look to Speak** o la aplicación de **OTTAA Project**.

Si te es posible, también puedes desarrollar una redacción escrita empleando programas de apoyo como **Voice Dictation** o **Speechnotes**.

Comparte tu actividad con tu profesor, familiares y amigos



Mi entrevista sobre animales y plantas en peligro

Dibuja, ilustra o fotografía de la persona que entrevistaste. Incluye su nombre.

Resumen de las ideas más relevantes de la entrevista

Actividad.

Nombre del niño

Lugar de procedencia