



ACTIVIDAD 4

¿Qué pasaría si?

OBJETIVO

Sensibilizar respecto a las acciones causa-efecto de nuestras prácticas diarias de contaminación.

MATERIALES

formulario de esta hoja impreso, lápices de colores; en caso de discapacidad visual, usar regleta y punzón.

INSTRUCCIONES para el profesor, padre o familiar que va a brindar el apoyo:

En esta actividad requerimos apoyar a las y los niños con discapacidad visual, motriz o auditiva, para que se sensibilicen respecto a cómo impactan nuestras prácticas diarias de contaminación en nuestro entorno y en la preservación de nuestro medio ambiente. Ayúdale describiendo juntos, reflexionando y completando la siguiente secuencia de acciones.

➔ 01

Reflexiona sobre las situaciones que se plantean en el formulario de abajo y responde lo que crees que pasaría.

➔ 02

Recopila las reflexiones en una hoja usando texto, braille, imágenes o audio.



03

Comparte el resultado de la actividad. Para ello, pueden desarrollar diversas bitácoras dependiendo la discapacidad:







- Discapacidad visual: desarrolla una reseña de audio con notas de voz.
- Discapacidad auditiva: desarrolla una reseña audiovisual, donde emplees fotos o videos para plasmar tu aprendizaje.
- Discapacidad motriz: desarrolla con apoyo de tu cuidador, maestro o familiar una reseña en cualquiera de los dos formatos anteriores, el que se te facilite más.

Comparte tu actividad con tu profesor, familiares y amigos









¿Qué pasa sí?

Escribe en texto, braille o coloca una imagen que refleje la consecuencia de cada actividad

<p>Si talan todos los árboles que me rodean</p>		
<p>Si las ciudades siguen creciendo sin control</p>		
<p>Si seguimos consumiendo demasiada carne</p>		



<p>Si utilizo detergentes o productos tóxicos en casa</p>		
<p>Si no reduzco o reutilizo los plásticos que empleamos en casa</p>		
<p>Si tiro la basura en la calle o fuera de los contenedores</p>		



Nota:

Para lograr una navegación accesible en Internet para personas con discapacidad visual, puedes descargar un programa de apoyo que narre los contenidos de la página como **VoiceOver** si usas dispositivos de Apple o **TalkBack** si usas Android. Con **Seeing AI** y **Lookout** puedes usar la cámara de un teléfono para que el programa te narre lo que te rodea o las imágenes que aparecen frente a la pantalla.

En este sitio web consulta toda la información respecto a las aplicaciones accesibles que pueden instalarse dependiendo tu dispositivo y sistema operativo: <https://www.aao.org/salud-ocular/consejos/30-aplicaciones-dispositivos-y-tecnolog%C3%ADas-para-pe>

Y encuentra más recursos accesibles de apoyo educativo aquí, dependiendo la discapacidad: <https://educacion.once.es/aplicaciones/buscador-aplicaciones>