



ACTIVIDAD 2

Alimentos de mi entorno

OBJETIVO

Identificar los diversos elementos alimentos que se cultivan en su entorno.

MATERIALES

Teléfono celular, cámara fotográfica, computadora, Internet, software procesador de textos y presentaciones, libreta, lápices.

INSTRUCCIONES para el profesor, padre o familiar que va a brindar el apoyo:

En esta actividad requerimos apoyar a las y los niños con discapacidad visual, motriz o auditiva, para que se acerquen a los diversos alimentos que son producidos cerca de sus hogares. Hagan un recorrido por un mercado o tienda de verduras cercana. Describan mediante audio, video, imágenes o dibujos juntos cuáles son los alimentos que les gustan más y porqué. Luego, investiguen más al respecto.



01

Comparte el resultado de la actividad. Para ello, pueden desarrollar diversas bitácoras dependiendo la discapacidad:

- Discapacidad visual: desarrolla una reseña de audio con notas de voz.
- Discapacidad auditiva: desarrolla una reseña audiovisual, donde emplees fotos o videos para plasmar tu aprendizaje.
- Discapacidad motriz: desarrolla con apoyo de tu cuidador, maestro o familiar una reseña en cualquiera de los dos formatos anteriores, el que se te facilite más.

Comparte tu actividad con tu profesor, familiares y amigos



Mi comida favorita

Fotos, dibujo o nombres de tu comida favorita

Actividad

Nombre del niño.

Lugar de procedencia



¿Dónde se cultivan los ingredientes?	¿Cómo llegan a mi comunidad estos alimentos?
¿Es posible aprovechar de alguna manera los desechos de estas frutas y verduras?	