



## ACTIVIDAD 2

### Mi mascota

#### OBJETIVO

Relacionar los animales cercanos a las niñas y niños con las características del entorno donde viven.

#### MATERIALES

Teléfono celular, cámara fotográfica, computadora, Internet, software procesador de textos y presentaciones, libreta, lápices.

#### INSTRUCCIONES para el profesor, padre o familiar que va a brindar el apoyo:

En esta actividad requerimos apoyar a las y los niños con discapacidad visual, motriz o auditiva, para que se acerquen a los diversos animales que habitan en su entorno y relacionen las características del lugar donde viven con ellos.

#### ➔ 01

Si en casa tienen animales domésticos, perros, gatos, gallinas, puedes acercárselos físicamente para que los toquen e interactúen con ellos. El o la niña fuge como un explorador que registra sus hallazgos y descubrimientos de manera digital como en físico, para ello, se toman fotografías digitales, se graban videos, se toman notas en la computadora o en un cuaderno y se describen lo que ven, escuchan, sienten o perciben de los animales del entorno.



Pueden usar las siguientes preguntas guía:

Nombre de mi mascota:

¿Cómo es?

¿Qué come?

¿Dónde vive?

¿Cuánto tiempo vive?

¿Qué le gusta hacer?

## 02

Comparte el resultado de la actividad. Para ello, pueden desarrollar diversas bitácoras dependiendo la discapacidad:

- Discapacidad visual: desarrolla una reseña de audio con notas de voz.
- Discapacidad auditiva: desarrolla una reseña audiovisual, donde emplees fotos o videos para plasmar tu aprendizaje.
- Discapacidad motriz: desarrolla con apoyo de tu cuidador, maestro o familiar una reseña en cualquiera de los dos formatos anteriores, el que se te facilite más.

**Comparte tu actividad con tu profesor, familiares y amigos**



## **Mi mascota**

**Foto, Dibujo y/o nombre de mi mascota**

Actividad

Nombre del niño.

Lugar de procedencia