



ACTIVIDAD 3

Mi libro sensorial

OBJETIVO

Descubrir a partir de diferentes texturas, las características de la piel de diversos animales, para asociarlos con su ecosistema (terrestre, acuático, marino).

MATERIALES

Ilustraciones impresas, estambre de varios grosores y colores, foamy, plumas de ave, lentejuelas, tela tul, ojitos móviles de varios tamaños, pegamento o silicón líquido frío, tijeras, lápices de colores, plumones de colores a base de agua, cartón reciclado.

INSTRUCCIONES para el profesor, padre o familiar que va a brindar el apoyo:

Apoyar a texturizar las siguientes ilustraciones. Luego puedes pegar en un cartón y unir las hojas para formar un libro.

➔ 01

Puedes incorporar a este libro más animales representativos de tu entorno. Cuando esté listo el libro de texturas, acércaselo al niño y niña. Permítele que toque cada textura y realiza preguntas respecto a lo que siente o percibe. ¿A qué tipo de animal corresponde la piel con escamas? ¿qué animal tendrá una piel rugosa? ¿en qué animales pueden sentir o ver pelaje de plumas? ¿qué animales tienen pelajes suaves?

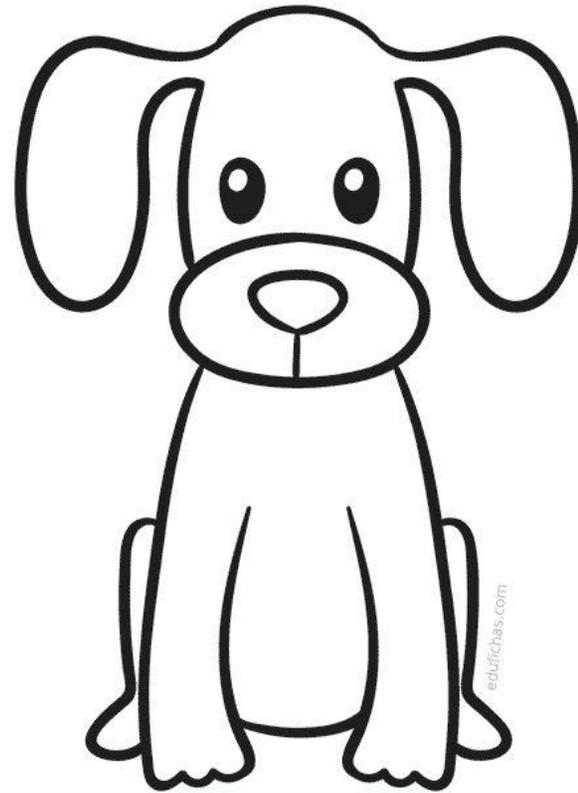
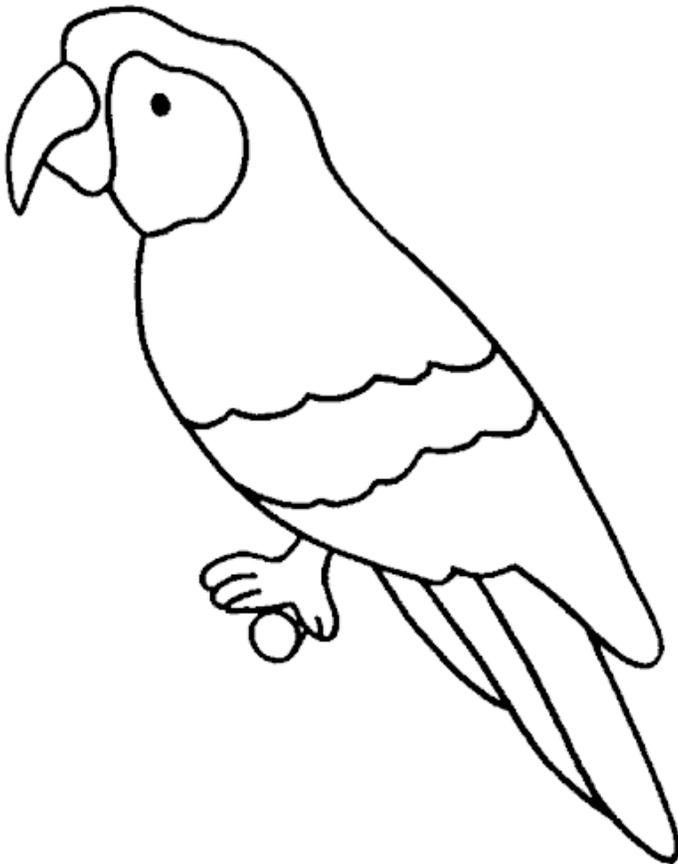


→ **02**

Puedes utilizar estas imágenes como guía para tu libro sensorial

Fuente: edufichas.com Recurso gratuito







Mi flora y Fauna

Nombre del animal o planta
que más llamó tu atención:

Actividad
Nombre del niño
Lugar de procedencia



Comparte el resultado de la actividad. Para ello, pueden desarrollar diversas bitácoras dependiendo la discapacidad:

- Discapacidad visual: desarrolla una reseña de audio con notas de voz.
- Discapacidad auditiva: desarrolla una reseña audiovisual, donde emplees fotos o videos para plasmar tu aprendizaje.
- Discapacidad motriz: desarrolla con apoyo de tu cuidador, maestro o familiar una reseña en cualquiera de los dos formatos anteriores, el que se te facilite más.

Comparte tu actividad con tu profesor, familiares y amigos