



## ACTIVIDAD 2

### La flora y fauna de mi entorno

#### OBJETIVO

Identificar y conocer los diversos elementos de flora y fauna del entorno.

#### MATERIALES

Teléfono celular, cámara fotográfica, computadora, software procesador de textos y presentaciones, libreta, lápices.

#### INSTRUCCIONES para el profesor, padre o familiar que va a brindar el apoyo:

En esta actividad requerimos apoyar a las y los niños con discapacidad visual, motriz o auditiva, para que se acerquen a los diversos elementos de flora y fauna de su entorno.

#### ➔ 01

En videos o notas de voz, se toman apuntes en la computadora o en un cuaderno y se describe lo que lograron sentir, tocar o escuchar de los animales del entorno.

Si en casa tienen animales domésticos, perros, gatos, gallinas, puedes acercárselos físicamente para que los toquen e interactúen con ellos.



## ➔ 02

El o la niña funge como un explorador que registra sus hallazgos y descubrimientos de manera digital como en físico, para ello, se toman fotografías digitales, se graban videos o notas de voz, se toman apuntes en la computadora o en un cuaderno y se describe lo que lograron sentir, tocar o escuchar de los animales del entorno.

## ➔ 03

Si en casa tienen plantas, arbustos o árboles, llévalo cerca de ellas para que las toque y describa sus características en este espacio, puedes tomar fotografías digitales, grabar un video corto.

Los niños con discapacidad visual pueden usar programas de apoyo como **Seeing AI**, **TapTapSee** o **Be My Eyes**, para que les describa mediante audio los colores, formas y texturas de dichos animales.

## ➔ 04

Comparte los datos que les resulten más interesantes. Para hacerlo, pueden desarrollar diversas bitácoras dependiendo la discapacidad:

- Discapacidad visual: desarrolla una reseña de audio con notas de voz.
- Discapacidad auditiva: desarrolla una reseña audiovisual, donde emplees fotos o videos para plasmar tu aprendizaje.
- Discapacidad motriz: desarrolla con apoyo de tu cuidador, maestro o familiar una reseña en cualquiera de los dos formatos anteriores, el que se te facilite más.

**Comparte tu bitácora con tu profesor, amigos y familiares.**



## **Mi flora y Fauna de mi entorno**

Nombre del animal o planta que más llamó tu atención:

Actividad  
Nombre del niño  
Lugar de procedencia